

« Школьная служба примирения »



МБОУ Гимназия 7

Ленинский
район
г. Красноярск

Как мы выбирали проблему



Мы попытались выделить наиболее значимые

- Интернет – распространитель агрессии и жестокости?
- Одиночество в нашей жизни
- Проблема отцов и детей сегодня
- Молодежные субкультуры
- Школьные конфликты – вечная проблема?



АНКЕТА

- *Вы когда-нибудь были участником конфликта?*
- *А Ваши друзья, одноклассники участвовали в конфликтах?*
- *Как разрешались Ваши конфликты?*
- *Хотели бы Вы, чтобы в школе был центр по разрешению конфликтов, в котором бы руководили старшеклассники?*
- *Хотели бы Вы, чтобы в школе были такие люди, с которыми можно поговорить по душам?*



Задачи :



- Сформировать инициативную группу из числа учащихся гимназии.
- Найти партнеров для реализации проекта из числа взрослых специалистов (педагогов)
- Пройти обучение будущим медиаторам и составить план мероприятий для осуществления цели проекта.

Сбор и анализ информации

Анализ нормативно – правовых актов

- Инициативная группа учащихся проанализировала нормативно-правовые акты, касающиеся нашей проблемы.
- Принципы прав, свобод человека, его защита от насилия и защита чести и достоинства закреплены в основных международных правовых документах:



Школьная медиация в России



Новости

09.00.2010
Нотариусы
знакомятся с
медиацией
[подробнее >>>](#)

29.07.2010
Д.Медведев о
формировании
новой культуры
разрешения
споров
[подробнее >>>](#)

27.07.2010
Интернет-
интервью
КонсультантПлюс
с президентом
Центра медиации
и права Ц.А.
Шамликашвили
[подробнее >>>](#)

Школьная медиация

Школьная медиация – это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования. Центр медиации и права проводит обучение педагогов, психологов, социальных работников и всех желающих по курсам «Метод школьной медиации (Школьный медиатор)» (144 ак. часа) и «Метод школьной медиации. Курс подготовки тренеров школьных медиаторов» (144 ак. часа).



Навыку мирно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать можно обучить. И чем раньше мы начнем это обучение – тем лучше. **Школьная медиация как система** нужна российскому образованию, потому что до настоящего времени у нас отсутствовал механизм мягкого и грамотного разрешения конфликтов, так или иначе касающихся детей и молодежи. Кроме того, внедрение школьной медиации приводит к общему улучшению обстановки в коллективе, где каждый – ребенок, педагог, родитель, –



В новом номере:



Воссылки Subscribe Bu

Результаты анкетирования показали следующее:

- Более 40% опрошенных хотели бы стать «медиаторами»
- Но те, кто хотят быть в составе ШСП, нуждаются в освоении новой информации, определенных знаний, умений в разрешении конфликтов

Анкета



Обращение к специалистам



Мы разработали собственную программу действий.

Этапы реализации проекта

- 1 Создание инициативной группы (команда проекта)
- 2 Согласование проекта с органами учительского, ученического сообщества, Управляющим советом.
- 2 Разработка и Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность медиативного центра.
- 3 Привлечение специалистов по обучению медиаторов. Создание программы обучения. Набор «учебных групп» для подготовки медиаторов.
- 4 Составление плана занятий (теоретическая и практическая часть). Обучение и тестирование обучающихся. Формирование состава.

Сформирован отряд волонтеров в гимназии из числа учащихся 7-10 классов



«Школьная служба примирения» действует

